**әл-ФарабиатындағыҚазақұлттықуниверситеті**

**Философия және саясаттануфакультеті**

**Педагогика жәнебілім беру менеджмент кафедрасы**

Факультет тің ғылыми кеңесінде

**БЕКІТІЛДІ**

Хаттама № 1, от « 28» 08. 2021ж .

Факультет деканының м.а.\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ә.Ө. Өмірбекова

**«ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕРДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ЖОСПАРЛАУ**

**ПӘНІ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

**«7М01101-Педагогика және психология», «7М01801-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандықтары**

**КРЕДИТСАНЫ - 3**

**КУРС -1**

**Құрастырған: п.ғ.д., профессор Таубаева Ш.Т.**

**АЛМАТЫ, 2021**

**«ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕРДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ЖОСПАРЛАУ**

**ПӘННІҢ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Учебные темы, выносимых на экзамен. Итоговый экзамен проводится в письменной форме. Тематическое содержание охватывает все виды работ: темы лекций и семинаров, а также задания для самостоятельной работы магистраннтов.

## Оқыту нәтижелері: Магистранттардың ғылыми-зерттеу, әдіснамалық мәдениетін дамыту, ғылымизерттеу ісәрекетін ұйымдастырудың теориялықәдіснамалық және тәжірибелік негіздеріноқыту; магистранттарды педагогикадағы зерттеу процессін ұйымдастыруға дайындау.Уровни освоения магистрантами организации и планирования научных исследований, а также технологии выполнения магистрской диссертации.

**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:**

* . ҚР ғылымының қалыптасу тарихын, дамыған елдерде және ҚР ғылыми зерттеуді басқару, ғылымдағы заңдылықтар негіздерін, болашақ кәсіби ісәрекетіндегі ғылыми-зерттеу мәдениеті құрылымын, ғылыми іс-әрекет заңдарын білу.
* қазіргі замануи зерттеу әдістерін білетін, оларды оларды кәсіби әрекеті практикасында қолдана алатын педагогтарды қалыптастыру;
* әртүрлі ғылыми теорияларды және идеяларды салыстыру бағалау, сыни талдау дағдыларын меңгеру;
* ғылыми зерттеу процесін жоспарлау, ұйымдастыру, жүзеге асыра білу;
* зерттеушілік, әдіснамалық, рефлексивтік құзыреттіліктерді меңгеру;

Емтихан тапсыруға дайындалу үшін қажет емтихан тақырыптарының тізімі

1. Ғылым және ғылыми-педагогикалық зерттеу. Жоғары және орта мектептегі ғылыми іс-әрекет тарихы.

2. Зерттеуші және педагогикадағы зерттеу әрекеті Қазіргі әлемдегі ғылымның ролі.

3. Қазақстандық ғылымның нормативтік-құқықтық базасы. Ғылыми мектеп – педагогтің зерттеушілік мәдениетін дамыту кеңістігі.

4. Қазақстандағы және шетелдегі ғылыми зерттеулерді басқару.

5. Халықаралық ғылыми-педагогикалық ынтымақтастық.

6. Қазақстандағы және шетелдегі ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау жүйесі.

7. Ғылым дамуының заңдылықтары.

8. Педагогтың әдіснамалық және ғылыми-зерттеушілік мәдениеті

9. **.** Педагог-ғалымның әдебі.

10. Ғалым мен ғалымдар ұжымының жұмысын жоспарлау.

11. Ғылыми-педагогикалық зерттеулер түрлері. Педагогика ғылымының құрылымы.

12. Педагогикалық зерттеулер әдіснамасы ерекшелігі.

13. Педагогикалық зерттеу әдістері және олардың сипаттамасы.

14. Педагогикалық эксперимент.

15. Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді бағалау критерилері.

## Баға қою өлшемдері:

## 

|  |  |
| --- | --- |
| **Баға** | **Өлшемдер** |
| **Өте жақсы** | 1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауап берілді;  2. Практикалық тапсырма толық шешілді;  3. Логикалық бірізділік негізінде материал сауатты баяндалған;  4. Шығармашылық қабілеттер көрсете білді. |
| **Жақсы** | 1. Теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық жауап берілмеген, аса мәнді емес дәлділіксіздік жіберілген;  2. Практикалық тапсырма орындалған, бірақ кейбір мәнсіз қателік жіберілген;  3. Логикалық бірізділік негізінде материал сауатты баяндалған; |
| **Қанағаттанарлық** | 1. Теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауап берілді, жауапта нақтылық жоқ, әрі логикалық қателіктер бар;  2. Практикалық тапсырма толық орындалмаған;  3. Материал сауатты баяндалған, бірақ логикалық бірізділік бұзылған. |
| **Қанағаттанарлықсыз** | 1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда қателіктер бар;  2. Практикалық тапсырма орындалмаған;  3. Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер жіберілген, логикалық бірізділік бұзылған. |

**Ұсынылатын әдебиет:**

1. Законы РК: «Об образовании», 2011; «О науке», 2011; Концепция о государственной научно-технической политике РК, 2001.

2.Мынбаева А.К. Организация и планирование научных исследований (в области педагогики и образования). – Алматы: Қазақ университеті, 2017.- 300 с

3. Мынбаева А.К. История, теория и технологии научной деятельности высшей школы. – Алматы, 2010. – 256 с.

4. Таубаева Ш.Т.Методология методы педагогического исследования. Учебник. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 334 с.

5. Кембаев Б.А., Комлев Ю.В. Системы научно-технической деятельности в зарубежных странах: Аналит.обзор. – Алматы, КазгосИНТИ, 1996. - 42с.

6. Булатбаева А.А. Методология исследовательской деятельности магистранта: теория и практика. Монография. – Алматы: ВИ КНБ РК, 2009. - 216 с.

7. Таубаева Ш.Т.Исследовательская культура учителя: от теории к практике. **–** Алматы: Ғылым, 2001. - 350 с.

8. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г. Организация и технология научного исследования. – Новосибирск: ОАО «Новосибирское книжное издательство», 2006. - 426 с.

9. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.

10. Пельц Д., Эндрюс Ф. Ученые в организациях. Об оптимальных условиях для исследований и разработок. – М.: Издательство «Прогресс», 1973. – 470 с.

11. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике. – М.: Высшая школа, 2004. –512 с.

12. Таубаева Ш.Т**.**Философия и методология педагогики**:** научные школы стран СНГ и Республики Казахстан: хрестоматия. Под ред. д.филос.н., профессора А.Р. Масалимовой. - Алматы: Қазақ университеті, 2017 .- 402 с.

13. Құсайынов А.Қ., Нәби Ы.А., Таубаева Ш.Т. Педагогика мен психология салаларындағы диссертациялар (анықтамалық талдама шолу) Диссертации по педагогике и психологии(справочно-аналитический обзор). – Алматы, 2005. – 184 б.

14. Институту теории и истории педагогики: 1944-2014. Под общей редакцией д-ра филос. наук, профессора С.В. Ивановой. – М.: ФПНУ ИТИП РАО, 2014. - 448 с.

15. Инструкция для потенциальных претендентов по подготовке заявок на грант открытого конкурса проектов Фонда науки для формирования программ фундаментальных исследований на 2003-2005 г.г.